

Консультация для родителей

«Роль книги в жизни ребенка»

Известный писатель Максим Горький сказал: «**Книга**, это великое чудо из всех чудес, сотворенных человеком»

Книга - это самая большая в мире сокровищница, хранящая в себе богатства всех народов.

Книга - это машина времени, которая может поведать нам о прошлом, рассказать о настоящем, показать будущее.

Книга - это альбом художника, в котором зарисованы красивые пейзажи и неизвестные лица людей.

Книга - это дневник путешественника, в котором описаны большие страны и города.

Книга - это блокнот фантазера, в котором он создает фантастические истории с придуманными героями.

Книга - это заметки ученого, который ставит различные эксперименты, проводит опыты и открывает новые законы.

Книга - это способ изучения мира.

Значение **книг для ребенка очень велико**. **Книги служат для того**, чтоб расширять представление **ребенка о мире**, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Именно **родители читают ребенку его первые книги**, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Книга влияет на нравственные идеалы **ребенка**, формируя его ценности. Герои **книг** совершают различные поступки, переживают разные **жизненные ситуации**, созвучные с миром **ребенка** или **неизвестные ему**. На примерах ситуаций, в которые попадают герои **книг**, **ребенок учится понимать**, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача **родителей** помочь увидеть отражение этих ценностей в **жизни ребенка**.

Книга – это и средство отреагирования (*разрядки*) переживаний, болезненных или пугающих **ребенка**, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. **Ребенок** совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому **ребенок** может много раз перечитывать какой-то сюжет (или **книгу целиком**, если это созвучно его **жизненной ситуации**). **Ребенок** еще и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

Через **книгу ребенок** воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты, которые могут быть эффективны в различных **жизненных ситуациях**). Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что

понравилось, что было близко, напугало, позабавило. **Родители могут помочь ребенку** увидеть аналогии прочитанного с его собственной **жизнью**.

Советы родителям

- Чаще говорите о ценности **книги**;
- Воспитывайте бережное отношение к **книге**, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Покупайте **книги** яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам **ребенка**, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную **книгу среди членов семьи**;
- Рассказывайте **ребенку** об авторе прочитанной **книги**;

- Чаще устраивайте семейные чтения.

- Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с **ребенком**.

- Взрослый во время чтения или рассказа должен сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения

- Определите круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору **книг**.
- **Книги**, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего **ребенка**.

- Изучайте списки рекомендованных программных произведений детской литературы для домашнего чтения.

- Не уговаривайте послушать, «*соблазняйте*» его. Полезная уловка:
позвольте **ребенку самому выбирать книги**.
- Давайте вашим детям читать **книги** по интересующей тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их **книгами или журналами**, позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам.
- Помогите создать небольшую, но хорошо подобранную библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует развитию любви к чтению и бережному отношению к **книге**.
- Прививайте детям гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им читать лежа, во время еды.
- Приучайте их по окончании чтения класть **книгу на место**.

- Пусть ваши дети видят, как вы читаете. Это лучший способ показать им, что чтение важно и для вас, и вы наслаждаетесь.

Совместным чтением вы открываете для своего **ребенка** интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему **ребенку** огромное количество счастья и любви.

В каждом доме, в каждой хате-
В городах и на селе-
Начинающий читатель
Держит **книгу на столе.**
Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!
Даже маленький **ребенок,**
Не умеющий читать, только выйдет из пеленок
Просит книжку показать.
В день рождения подарок
Хочешь другу подарить –
Принеси ему Гайдара,
Будет век благодарить!
Книги дружат с детворою,
Книгу ценит пионер,
И любимые герои
Для него всегда пример!
Книг заветные страницы
Помогают людям жить,
И работать, и учиться,
И отчизной дорожить.

(С. Михалков)

Свою **консультацию для родителей** хочу закончить цитатой:

«Любовь к чтению никогда не бывает безответной»