

ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



Вопросы и задания

- Какие предметы называются «электроприборы»? Назови их.

- Какими электроприборами тебе нельзя самостоятельно пользоваться?

- Для чего в доме нужны розетки? Объясни, почему опасно играть с розеткой.

- Для чего в доме нужна аптечка? Что в ней хранится?

- Как взрослые узнают, какое лекарство находится в том или ином флаконе?

Закончи предложения:

- Мама мелет кофе в... (кофемолке).

- Белье стирает... (стиральная машина).

- Яйца для пирога взбивают... (миксером).

- Сестра гладит белье... (утюгом).

Правила безопасного поведения дома:

• Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на место.

• Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, кнопки и др.) или играть с ними.

• Утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку.

• Нельзя играть со спичками и зажигалками.

О чем рассказать ребенку

- В твоей квартире всегда уютно и красиво, потому что все члены семьи следят за чистотой и порядком в доме. Подумай и объясни выражение «Каждой вещи – свое место».

Если важные и нужные предметы разбросаны где попало, то в доме беспорядок. Каждый предмет имеет свое назначение и тот, кто им пользуется, должен соблюдать правила безопасного обращения. Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и даже стать причиной беды.

Давай поиграем: я буду называть предметы, а ты – рассказывать о правилах их использования. А если ты не сможешь рассказать о каком-то предмете, мы сделаем это вместе.

- Столовые приборы (нож, вилка).***
- Домашняя аптечка (лекарства, витамины).***
- Инструменты (пила, молоток, шило, гвозди), предметы для рукоделия (игла, ножницы, булавки).***
- Электроприборы (утюг, кофемолка, пылесос, электрочайник).***



Каждая семья по-своему создает уют и комфорт в доме, но для всех едины правила соблюдения безопасности и устранения источников опасности, из-за которых ребенок может получить травму.

Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.

В беседе с ребенком на эту тему выделите две группы предметов быта:

- предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться (спички, кухонная плита и др.);*
- предметы, которыми ребенка следует научить пользоваться (нож, иголка, ножницы).*

Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример – самый действенный метод воспитания.



Загадки

Два конца, два кольца, в середине гвоздик. (Ножницы)

Зубы есть, а рот не нужен. (Пила)

У моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

Если острием упрется –

Сразу дырочка найдется. (Шило)

Я иголкина подружка,

Только нет у меня ушка. (Булавка)

Не желаю я молчать,

Дайте волю постучать!

И стучит он день-деньской

Своей железной головой. (Молоток)

Ей набили мясом рот,

И она его жует!

Жует, но не глотает –

В тарелку отправляет. (Мясорубка)



Игра

Предложите ребенку взять красные бумажные кружки и обойти квартиру, раскладывая их рядом с опасными предметами или в тех местах, которые, по его мнению, являются травмоопасными. Пусть ребенок пояснит свои действия.

Затем разложите кружки по своему усмотрению и снова попросите ребенка объяснить, чем тот или иной предмет или место опасны.