

Консультация для родителей «ВРЕМЕНА ГОДА. ОКТЯБРЬ»

***Золотистой долиной
Ты уходишь, нем и дик.
Тянет в небе журавлиный
Удаляющийся крик.
Замер, кажется в зените
Грустный голос, долгий звук.
Бесконечно тянет нити
Торжествующий паук.
За нарядные одежды
Осень солнцу отдала
Улетевшие надежды
Вдохновенного тепла.***

Начало октября, как правило, начинается с полным изменением цвета у листвы на деревьях и массовым листопадом.

Резкая смена погоды сопровождается усиленным листопадом. Везде наблюдается отмирание травянистой растительности. Дни стоят еще на диво погожие, сухие. В полдень через облачные гряды проглядывает солнышко, разливая короткое прощальное тепло. Шелестит бронзовая метель листопада. Золотые порывы осени преображают лес, чтоб холода не застигли его врасплох.

Осень. С грустью и тревогой прощуршит палым листом. Октябрь среди братьев - месяцев самый нарядный, самый живописный, особенно вначале.

Если в октябре лист с березы и дуба опадает нечисто - жди суровой зимы.

А вот и знаменитый Покров, 14 октября. "На Покров до беда осень, а после обеда - зимушка-зима."

Если на Покров выпадает снег, то зима будет снежная.

В народе называют октябрь – ***грязник, зазимник.***

Холодные ветры неустанно твердят, что на подступах ненастные, рано потухающие дни. Ведь вскоре наступит время непрекращающихся дождей.

Покатались деньки один другого короче. Октябрь еще тешет и сухими отменными деньками, и яркой зеленью трав.

По утрам остекляются ледком лужицы, с холодеющего луга подолгу не сходит тяжелая роса.

Очищаются воды прудов и речек. На лугах еще не померкли ромашки-поповники, приземистые белые звездчатки, а возле речек, вторично зацвели гравилат и ползучая живучка.

После золотой осени, обнимающей первую половину октября, предстоит слякоть предзимья, дождь и снег. Уже и до зимы не далеко.

***Октябрь уж наступил - уж роща отряхает
Последние листы с нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад - дорога промерзает.
Журча еще бежит за мельницу ручей,***

***Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает
В отъезжие поля с охотой своей,
И страждут озими от бешеной забавы,
И будит лай собак уснувшие дубравы.***

После золотой осени, обнимающей первую половину октября, предстоит слякоть предзимья, дождь и снег. Уже и до зимы не далеко.

Народная мудрость говорит

**Если в лесу много рябины– осень дождливая, если мало– сухая.*

**В октябре гром– зима бесснежная, короткая и мягкая.*

**Октябрь– месяц близкой пороши.*

**С какого числа в октябре пойдет хорошая погода, с того числа и весна откроется в апреле.*

**Осенний иней– к сухой, солнечной погоде.*

**Пока лист с вишни чисто не опал, сколько бы снега ни выпало, оттепель его сгонит.*

**В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.*

Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

(октябрь)

Королева наша, Осень,

У тебя мы дружно спросим:

Детям свой секрет открой,

Кто слуга тебе второй?

(Октябрь)

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Дары природы многогранны, многочисленны и прекрасны.

Дети с большим удовольствием собирают опавшие листья, так щедро раскрашенные осенью в яркие цвета; шишки и желуди, сброшенные с деревьев потоками ветра или непоседливыми обитателями лесов и парков. Дети используют яркий природный материал не только на занятиях творческой деятельностью, но и в игре.

Перебирая, обследуя каждый камешек, листочек, шишку, у детей накапливается впечатления и знания об их свойствах и качествах: гладкий- шероховатый, объемный- плоский, большой- маленький, прочный- хрупкий и т. д.

Помимо этого, у детей развивается мелкая моторика пальцев рук, что способствует наилучшей постановке руки к письму, развитию правильного звукопроизношения, связной речи.

Предложите детям дома поиграть с природным материалом.

Игры:

**перебери семена клена и ясеня*

**перебери природный материал по*

величине, качеству

**обведи листья по контуру и раскрась их*

**рисование осеннего узора оттиском листьев*

**дополни картинку из пластилина*

мелкими деталями

**сложи из природного материала*

портрет любимого сказочного героя

Совет: родителям необходимо выделить место дома, где можно удобно и доступно разместить природный материал для работы с ним и игровой деятельности.