

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол №13 от 30.08.2024

Приказом по МБДОУ «Детский сад № 11»
№ 57-ОД от 30.08.2024



Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 2 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №11»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11», разрабатываемой на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой .

Учебный МБДОУ «Детский сад №11» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),
- Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Россий-

ской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16,

– Устав МБДОУ «Детский сад №11»,

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ «Детский сад №11»: учёт приоритетного направления деятельности общеразвивающего и оздоровительного (часто болеющие дети); содержание регионального компонента образования. усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется основной образовательной МБДОУ «Детский сад №11» (ООП ДО).

Учебный план обеспечивает реализацию ООП ДО в различных видах деятельности.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),

Объём недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №11» строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание

умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана составляет не менее 60%, но не более 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные едини-

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

Вариативная часть составляет не более 40%, но не менее 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят

- регионального компонент,
- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Основой создания, укрепления и развития группы дошкольников является их совместная деятельность, направленная на достижение общих целей: игра, познание, общественно полезная работа, бытовой труд, деятельность по художественному творчеству, спорту и т. д. Всякая деятельность является объективным фактором формирования группы. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь.

Проектная деятельность – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической

деятельности по достижению намеченных целей. В процессе проектной деятельности ребенок учится решать интеллектуальные и личностные задачи, управляя своим поведением и планируя свои действия, овладевает средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, предполагает интеграцию различных образовательных областей и основывается на потребностях и интересах детей.

Познавательно-исследовательская деятельность – это форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира. В ходе познавательно-исследовательской активности воспитанники знакомятся с различными способами познания, что позволяет стимулировать интерес к самостоятельному изучению мира. В систему познавательно-исследовательского взаимодействия включены следующие виды активности:

- наблюдения;
- проведение опытов;
- коллективное решение проблемных ситуаций, занимательных задачек;
- просмотр мультфильмов или роликов познавательного содержания с последующим обсуждением;
- работа с наглядными тематическими материалами (рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, рисунков, схем);
- оформление тематических выставок;
- сбор коллекций (например, коллекции необычных игрушек, коллекции открыток, растений и др.);
- поисково-исследовательские проекты.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Таким образом, учебный план МБДОУ «Детский сад №11» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Группа детей оздоровительной направленности дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) | познавательное | | 1/20 мин | | 1/20 мин | | |
| | речевое | | | 1/20 мин | | | |
| | художественно- эстетическое | изо | | | 1/20 мин | | 1/20 мин |
| | | музыка | | 1/20 мин | | | |
| | физическое | | | 1/20 мин | | | 1/20 мин |
| От 5 до 6 лет | | | | | | | |
| Старшая группа детей (от 5 до 6 лет) | познавательное | | 1/25 мин | | 1/25 мин | | 1/25 мин |
| | речевое | | | 1/25 мин | | | 1/25 мин |
| | художественно- эстетическое | изо | | 1/25 мин | | 1/25 мин | |
| | | музыка | | | | | |
| | физическое | | | 1/25 мин | | 1/25 мин | |
| От 6 до 7 лет | | | | | | | |
| Подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста (от 6 до 7/8 лет) | познавательное | | 1/30 мин | | 1/30 мин | | 1/30 мин |
| | речевое | | | 1/30 мин | | | |
| | художественно- эстетическое | изо | | 1/30 мин | | 1/30 мин | |
| | | музыка | | 1/30 мин | | | |
| | физическое | | | 1/30 мин | | 1/30 мин | |

Перерывы между образовательной деятельностью – 10 минут

Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений

| Группы | Циклы непосредственно образовательной деятельности | Количество досугов и развлечений | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---------|--------|----------|---------|---------|------|---------|-----|---------|---------|---------|--|
| | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | | | | |
| Разновозрастная группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) | познавательное | | | | | | | | | | | | | |
| | художественно-эстетическое | изо | | | | | | | | | | | | |
| | | музыка | | | | 1/5 мин | | | | | | | | |
| | физическое | | | | | | | | | | | | | |
| | познавательное | | | | 1/10мин | | | | | | 1/10мин | | | |
| | художественно-эстетическое | изо | | | | | | | | | | | | |
| музыка | | | 1/10мин | | 1/10 мин | | | | | | | | 1/10мин | |
| Вторая младшая группа оздоровительной направленности (от 3 до 4 лет) | физическое | | | | | | | | | | | | | |
| | познавательное | 1/15мин | | | | | | | 1/15мин | | | | | |
| | художественно-эстетическое | изо | | | | | | | | | | | | |
| музыка | | | 1/15мин | | 1/15мин | | | | | | | 1/15мин | | |
| | физическое | 1/15мин | | | 1/15мин | | | | 1/15мин | | | 1/15мин | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад общеразвивающего вида № 11»
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

Главному врачу ФБУЗ « Центр гигиены и
эпидемиологии в Тульской области
в г. Новомосковске»

Г.Н. Репиной

Демкина ул., д. 6-а
Новомосковск, г., Тульская область,
301665
тел./факс (48762) 4 - 18 - 97
E-mail: mdou11.nmsk@tularegion.org
<http://kobra-net.ru>
ОКПО 39041541, ОГРН 1027101411787
ИНН/КПП 7116031064/711601001
20.02.2025 г. № 4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11» просит выслать коммерческое предложение на оказание услуг по проведению гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов.

Заведующий



Горькова Л.Д.

7Количество и продолжительность занятий различными видами образовательной деятельности

Разновозрастная группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)

(От 1 года до 2 лет)

| Образовательная область | | Количество в неделю, продолжительность | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное | | 2*5=10 мин | - |
| Социально-коммуникативное | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | - |
| Художественно-эстетическое | Рисование | - | - |
| | Лепка, аппликация, ручной труд | - | - |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1*5=5 мин | - |
| Речевое | Музыка | 2*5=10 мин | - |
| | | 3*5=15 мин | - |
| Физическая культура | | 2*10=20 мин | - |
| Всего: 10 | | 1 час 00 мин | - |

(2-3 года)

| Образовательная область | | Количество в неделю, продолжительность | |
|----------------------------|-----------------------|--|--|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное | | 1 * 10=10 мин | - |
| Социально-коммуникативное | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | - |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 * 10=10 мин | - |
| | Лепка/конструирование | 1 * 10=10 мин | - |
| Речевое | Музыка | 2 * 10=20 мин | - |
| | | 2 * 10=10 мин | - |
| Физическая культура | | 3 * 10=30 мин | - |
| Всего: 10 | | 1 час 30 мин | - |

Вторая младшая группа оздоровительной направленности (3-4 года)

| Образовательная область | | Количество в неделю, продолжительность | |
|-------------------------|--|--|--|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное | | 2 * 15 мин=30 мин | - |

| | | |
|---|--|------------|
| Конструирование (обогатенная игра) | 1*15 мин=15 мин | |
| Социально-коммуникативное | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1*15=15мин |
| | Лепка, аппликация, ручной труд | 1*15=15мин |
| | Музыка | 2*15=30мин |
| Речевое | | 1*15=15мин |
| Физическая культура | | 3*15=45мин |
| Всего: 10 (без обогатенной игры) | 2 часа 30 минут | |
| Средняя группа детей оздоровительной направленности дошкольного возраста (4-5 лет) | | |

| | | |
|---|--|---|
| Образовательная область | Количество в неделю, продолжительность | |
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное | 2*20=40 | - |
| Конструирование (обогатенная игра) | 1*20=20мин | - |
| Социально-коммуникативное | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | |
| | | - |

| | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|----------|
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1*20=20мин | - |
| | Лепка, аппликация, ручной труд | 1*20=20мин | - |
| | Музыка | 2*20=40мин | - |
| Речевое | | 1*20=20мин | - |
| Физическая культура | | 3*20=60мин | - |
| Всего: 10(без обогащенной игры) | | 3 часа 20 мин | - |

Старшая группа детей (5-6 лет)

| | | Количество в неделю, продолжительность | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Образовательная область | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное | | 2*25=50 мин | - |
| Конструирование/робототехника | | 1*25=25 мин | - |
| Социально-коммуникативное | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | - |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 2*25=50мин | - |
| | Лепка, аппликация, ручной труд | 1*25=25мин | - |

| | | | |
|---------------------|--------|----------------|---|
| | Музыка | 2*25=50мин | - |
| Речевое | | 2*25=50мин | - |
| Физическая культура | | 3*25=75мин | - |
| Всего: 13 | | 5 часов 25 мин | - |

Подготовительная группа детей дошкольного возраста (6-7/8 лет)

| Образовательная область | | Количество в неделю, продолжительность | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | Обязательная часть | |
| Познавательное | | 3*30=90 мин | - |
| Конструирование/робототехника | | 1*30=30 мин | |
| Социально-коммуникативное | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействиями с семьями воспитанников | - |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 2*30=30 мин | - |
| | Лепка/аппликация (ручной труд) | 1*30=30 мин | - |
| Речевое | Музыка | 2*30=60мин | - |
| | | 2*30=60мин | - |
| Физическая культура | | 3*30=90мин | - |

| | | |
|------------------|----------------|--------------------|
| Всего: 14 | 6 часов | 1 час 30мин |
|------------------|----------------|--------------------|

Летний оздоровительный период

В летний период образовательная деятельность с детьми осуществляется согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПин 2.4.3648-20. Формы работы:

НОД

- физическое развитие (физическая культура) – 3 раза в неделю
- художественно-эстетическое развитие (музыка) – 2 раза в неделю

Направления работы:

1. Организация водно-питьевого режима.
2. Организация закаляющих процедур.
3. Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.
4. Организация двигательного режима.
5. Организация познавательных тематических досугов (организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов).
6. Организация экскурсий.
7. Организация работы по социализации детей в окружающей действительности (ежедневно, в любой деятельности).
8. Художественно-эстетическое развитие.
9. Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.)

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

| | | | | |
|---|---|--|-------------|---|
| 1 | По страницам книг А.С. Пушкина (театрализация, рисунки, беседы) | Средняя, старшая и подготовительная группы | 06.06. | Музык. руковод Воспитатели |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Я живу в России»(старшая, подготовительная) 2. Чтение стихов о России «С чего начинается Родина» (старшая, подготовительная) 3. Организация русских народных гуляний с использованием русских народных игр и народных танцев(младшие и средняя группы) 6. Спортивный квест ко Дню России «Едем по России»(старшая, подготовительная) 7. Украшение окон символикой РФ 8. Выкладка отчета о мероприятиях в социальные сети и на официальный сайт организации с хештегом - «Поздравим свою страну!» | Все группы | 10.06-11.06 | Музык. руковод. воспитатели инструктор по физической культуре |
| 3 | Неделя русских народных песен и танцев | Все группы | 17-21.06 | Музыкальный руководитель, воспитатели |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|---|
| 4 | Мероприятия ко Дню памяти и скорби (начало ВОВ в 1941 году) -«Идег война народная» | Старшая и подготовительная группы | 21.06 | Музык. руковод. воспитатели инструктор по физической культуре |
| | Народные гуляния. Празднование Троицы | Все группы | 24.06 | Музык. руковод воспитатели инструктор по физической культуре |
| 5 | Неделя экскурсий | Средняя старшая и подготовительная группы | 24.06-28.06 | Воспитатели |
| 6 | Физкультурные мероприятия «Маленькие богатыри» | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | 01-05 июля | Инструктор по физической культуре, Воспитатели |
| 7 | Мероприятия , посвященные Дню Петра и Февронии- дню семьи, любви и верности Праздник «Моя семья» | Все группы | 08.07 | Музык. руковод. воспитатели инструктор по физической культуре |
| 8 | « Мы за ЗОЖ» (мероприятия по оздоровлению, беседе, развлечения) | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | 09.-12 июля | Воспитатели инструктор по физической культуре |
| 9 | Неделя театра | Вторая младшая, средняя, старшая, | 15.07-19.07 | Воспитатели |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------|---|
| | | | подготовительная группа | | |
| 10 | Летний спортивный праздник, посвященный международному дню Дружбы «Ты и я-мы с тобой друзья» | | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | 25.07 | Музык. руковод. воспитатели инструктор по физической культуре |
| 11 | Народные гуляния «Ах, лето!» | | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | 01-02.08 | Музык. руковод. воспитатели физической культуре |
| 12 | Праздник, посвященный Международному дню светофора | | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | 05.08 | Музык. руковод. воспитатели инструктор по |
| 13 | Физкультурное развлечение « Олимпийские игры для малышей» | | Все группы | 05.08-09.08 | Инструктор по физической культуре, Воспитатели |
| 14 | Неделя урожая. Беседы и консультации: -Что посевае в августе; -экскурсия на огород; -овощи и фрукты, грибы и ягоды » | | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | 12.08-16.08 | воспитатели |
| 15 | Праздник «День флага» | | Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | 22.08 | Музык. руковод. воспитатели инструктор по физической культуре |

| | | | | |
|----|---|------------|-------------|--------------------------------|
| 16 | Неделя разговоров о безопасности на дорогах | Все группы | 26.08-30.08 | воспитатели |
| 17 | Развлечение «Вот и лето прошло» | Все группы | 31.08 | Музык. руковод. воспитатели |

Праздники

| Мероприятие | период | Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7/8 лет) |
|-----------------------------|--------------|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| «Праздник осени» | ноябрь | 5 мин | 15 мин | 20 | 25 мин | 30 мин |
| «Новый год» | декабрь | 5-10 мин | 15 мин | 20 | 25 мин | 30 мин |
| «Масленица» | февраль-март | - | - | - | 25 мин | 30 мин |
| «День защитников Отечества» | февраль | - | - | - | 25 мин | 30 мин |
| «8 марта» | март | - | 15 мин | 20 | 25 мин | 30 мин |
| «Праздник весны» | апрель | 5-10 мин | 15 мин | 20 | 25 мин | 30 мин |

