

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11»
Протокол № 2 от 31.08.2023

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 2 от 31.08.2023

Приказом по МБДОУ «Детский сад № 11»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Новомосковск

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее – МБДОУ) на 2022–2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад № 11» являются документы:

- Закон РФ «Об образовании», от 29.12.2012г № 273, введенный в действие с 01.09.2013г;
- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Цель плана:

- регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю с целью соблюдения норм СанПин 2.4.3648-20.

Распределение количества организованных образовательной деятельности основано на принципах соблюдения права воспитанников на дошкольное образование.

Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Отражение специфики Образовательной организации:

- а) учёт видовой принадлежности Образовательной организации – общеобразовательное;
- б) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательной организации функционируют 8 групп: Разновозрастная группа раннего возраста (от 1 до 3 лет); Вторая младшая группа (3-4 года);

Средняя группа детей дошкольного возраста (4-5 лет);
Старшая группа детей дошкольного возраста (5-6 лет);
Подготовительная группа детей дошкольного возраста (6-7 лет);

В структуре Плана выделяется:

базовая образовательная область;

обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана, реализуется посредством непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников:

для детей от 1 до 2 лет – 10 НОД (80 мин = 1 час 30 мин) в неделю,
для детей от 2 до 3 лет – 10 НОД (100 мин = 1 час 40 мин) в неделю,
для детей 3 - 4 лет – 10 НОД (150 мин = 2 часа 30 мин) в неделю,
для детей 4 – 5 лет – 10 НОД (220 мин = 3 часа 40 мин) в неделю,
для детей 5 – 6 лет – 13 НОД (300 мин = 5 часов) в неделю,
для детей 6 – 7 лет – 14 НОД (360 мин = 6 часов) в неделю.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок первой половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *организованная образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с расписанием НОД, утвержденным приказом заведующего)

3) *образовательный блок второй половины дня* включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы

Учебная нагрузка образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20:

8-10 минут, по подгруппам;

- для воспитанников в возрасте с 1 до 2 лет - продолжительность организованной образовательной деятельности составляет от 4 до 8 минут, по подгруппам;

10 минут, по подгруппам;

- для воспитанников в возрасте с 2 до 3 лет - продолжительность организованной образовательной деятельности составляет от 8 до 10 минут, по подгруппам;

15 минут;

- для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет - продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут;

20 минут;

- для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет - продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут;

- для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет - 25 минут.
- для воспитанников в возрасте с 6 до 7 лет - 25-30 минут.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют 10 минут. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводится *динамическая пауза*.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- изучение детьми Тульского края через образовательную деятельность по ОО «Познавательное развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие». Региональный компонент реализуется, начиная со 2-ой младшей группы до подготовительной группы.

В соответствии с требованиями программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправ-

ленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. *Познавательное* развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, звуке, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях поселка, города, области, истории поселка, города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Погодный календарь нашего края»), животном и растительном мире Тульской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Финансовая грамотность предполагает формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста как одного из аспектов экономического воспитания. За счет применения игр финансовой направленности расширяются представления дошкольников об окружающем мире и о финансовых потребностях.

3. *Речевое* развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. *Художественно-эстетическое* развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, образного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства; обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями.

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в поселке, городе, спортивными традициями и праздниками.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
 2. «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
 3. «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
 4. «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
 5. «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
- Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предусмотрены использование основных видов деятельности, которое дает возможность ОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Планирование образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Базовый вид деятельности	
Развитие Движений	Группа детей раннего возраста
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2 раза в неделю (5 мин)
Игры с дидактическим материалом	3 раза в неделю (5 мин)
Игры со строительным материалом	2 раза в неделю (5 мин)
	1 раз в неделю (5 мин.)

Музыкальное		2 раза в неделю (5 мин.)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		10
Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности		
Физическая культура в помещении		Первая младшая группа
Физическая культура на воздухе		2 раза в неделю (10 мин)
Ребенок и окружающий мир		1 раз в неделю (10 мин.)
Развитие речи. Художественная литература		1 раз в неделю (8 мин)
Рисование		2 раза в неделю (8 мин.)
Лепка/конструирование		1 раз в неделю (8 мин.)
Музыкальное		1 раз в неделю (8 мин.)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		2 раза в неделю (10 мин.)
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Базовый вид деятельности		
Физическая культура в помещении		Вторая младшая группа
Физическая культура на воздухе		2 раза в неделю (15 мин.)
Основы науки и естествознания		1 раз в неделю (15 мин.)
Математическое развитие		1 раз в неделю (15 мин.)
Конструирование(в виде обогащенной игры)		1 раз в неделю (15 мин.)
Развитие речи, основы грамотности		1 раз в неделю (15 мин.)
Рисование		1 раз в неделю (15 мин.)
Лепка, аппликация, ручной труд		1 раз в неделю (15 мин.)
Музыка		1 раз в 3 недели (15 мин.)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ (без обогащенной игры)		2 раза в неделю (15 мин.)
		10

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Базовый вид деятельности	Средняя группа
Физическая культура в помещении	4-5 лет
Физическая культура на воздухе	2 раза в неделю (20 мин.)
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раза в неделю (20 мин.)
Конструирование(в виде обогащенной игры)	1 раз в неделю (20 мин.)
Развитие речи, художественная литература	1 раза в неделю (20 мин.)
Ребенок и окружающий мир	-
Рисование	1 раз в неделю (20 мин.)
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю (20 мин.)
Лепка, конструирование	1 раз в 3 недели (20мин.)
Музыка	-
ИТОГО В НЕДЕЛЮ (без обогащенной игры)	2 раза в неделю (20 мин.)
	10

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Базовый вид деятельности	Старшая группа детей дошкольного возраста
Физическая культура в помещении	5-6 лет
Физическая культура на воздухе	2 раза в неделю (25 мин.)
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю (25 мин.)
Конструирование(в виде обогащенной игры)	1 раз в неделю (25 мин.)
Конструирование/робототехника	-
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю (25 мин.)
	2 раза в неделю (25 мин.)

Рисование									
Лепка, аппликация, ручной труд									2 раз в неделю (25 мин.)
Музыка									1 раз в 3 недели (25 мин.)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ									2 раза в неделю (25 мин.)
13									

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базовый вид деятельности	Подготовительная разновозрастная старшая группа	
	6-7 лет	
Физическая культура в помещении		2 раза в неделю (30 мин.)
Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю (30 мин.)
Основы науки и естествознания		1 раз в неделю (30 мин.)
Математическое развитие		2 раза в неделю (30 мин.)
Конструирование/робототехника		1 раз в неделю (30 мин.)
Развитие речи, основы грамотности		2 раза в неделю (30 мин.)
Рисование		2 раза в неделю (30 мин.)
Лепка/Аппликация, ручной труд		1 раз в 2 недели (30 мин.)
Музыка		2 раза в неделю (30 мин.)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		14

Организация двигательного режима

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ		СТАРШИЙ ВОЗРАСТ	
	1-2-3 года		4-5 лет	
Утренняя гимнастика	4 – 10 минут	6 – 8 минут	5-6 лет	6-7 лет
Дозированный бег	-	3 – 4 минуты	8 - 10 минут	10 – 12 минут
Упражнения после дневного сна	4 – 10 минут	5 – 10 минут	5 – 6 минут	7 – 8 минут
Подвижные игры			5 – 10 минут	5 – 10 минут
не менее 2-4 раз				

Спортивные игры	4 – 10 минут	10 – 15 минут	15 – 20 минут	15 – 20 минут
Спортивные упражнения	-	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Физкультуры упражнения на прогулке	-	8 – 12 минут	8 – 15 минут	8 – 15 минут
Спортивные развлечения	Ежедневно с подгруппами			
	5 – 10 минут	10 – 12 минут	10 – 15 минут	10 – 15 минут
Спортивные праздники	1 – 2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30 – 40 минут
День здоровья	2 – 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	1 раз в месяц			
	Не реже 1 раза в квартал			
		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оздоровительный режим в ДОУ

Оздоровительно-профилактические мероприятия в ДОУ	Количество	Место проведения
Кварцевание групповых помещений	1. В холодный период года (весна, зима, осень) 10 дней каждый день по 1 часу; 2. При наличии инфекционного карантина 15 дней по 1 часу.	групповая комната
Утренняя гимнастика	Ежедневно по графику	спортивный зал
Дыхательная гимнастика	2 раза в день	спортивный зал
Гимнастика после сна	Согласно режиму	групповая комната
С-витаминализация третьего блюда	Постоянно	спальня
Закаливание	ежедневно	групповая комната
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	групповая комната
Оздоровительный комплекс	ежедневно	групповые участки спортивный зал