

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6

«31»мая 2023 г

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №11»

Л. Д. Горькова

Приказ № 54/П от 22.05.2023



Программа реверсивного наставничества

«Всеобщая цифровизация»

На 2023-2024 учебный года с возможностью последующего  
продлонгирования на 2024-2025 учебный год

Подготовили:

педагог Бекетова Н.Н.

заместитель заведующего Стихарева О.С.

Новомосковск, 2023

## Пояснительная записка

Внедрение системы реверсивного ИКТ-наставничества связано с потребностью в информатизации всего образовательного пространства Образовательной Организации то есть необходимым является повысить ИКТ-компетенцию педагогических работников для цифровизации всего образовательного процесса.

Развивая и трансформируя интеллектуальные способности педагогический работников мы трансформируем и развиваем их профессиональное мастерство, а значит обогащаем и делаем результативным весь образовательный процесс.

Программа реверсивного наставничества «Всеобщая цифровизация» реализуется в 2023-2024 учебный года с последующим пролонгированием на 2024-2025 учебный год. в зависимости от степени усвоения педагогическими кадрами программного материала.

Цель программы: реализуя реверсивное наставничество повысить ИКТ-компетенцию педагогических работников.

Задачи:

1. По результатам анкетирования определить стартовый уровень ИКТ-подготовки педагогических работников.
2. На основании полученных данных систематизировать необходимый набор знаний и навыков, которым необходимо научить педагогических работников в рамках реализации первого года наставничества.
3. Разработка и применение программы
4. Применение системы групповых индивидуальных консультаций
5. Диагностика в конце года по итогам .

### Планируемые результаты

Повысилась ИКТ компетентность педагогов, благодаря чему педагоги:

- умеют пользоваться Интернетом;
- способны находить необходимую для осуществления образовательного процесса информацию;
- способны реализовывать дистанционное обучение на всевозможных образовательных платформах;

- умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспектив у применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- активизируется инновационный и творческий потенциал педагогических работников.
- Формируются сетевые педагогические сообщества на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование)

## **Этапы реализации программы**

### **I этап – организационный**

На первом этапе необходимо выяснить, какие затруднения испытывают педагогические работники при использовании ИКТ-технологий, проанализировать потребности, и на основании этих данных выделить приоритетные направления в обучении. Наставник изучает методическую литературу для определения наиболее эффективного способа подачи и последующего усвоения информации.

### **II этап – деятельностный**

Здесь непосредственно реализуется программа в соответствии с планом мероприятий, подобранных наставником в соответствии с результатом диагностирования потребностей.

Реализуется мероприятия как теоретического, так и практического характера. Целью является дать педагогам возможность овладеть информационно-коммуникационными –компетенцией и уметь успешно применять ее в своей работе

### **III этап – заключительный**

На этом этапе наставник анализирует итоги за год, смотрит достигнута ли в полной мере поставленная цель, делает план на перспективу дальнейшего развития ИКТ-компетенции.

Для стартового и завершающего определения уровня ИКТ -грамотности педагогических работников используется анкетирование и опрос.

## Этапы реализации программы

| Этап реализации программы | Срок реализации                | Описание мероприятий, реализуемых на каждом этапе  |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1 Организационный         | Сентябрь 2023-<br>Октябрь 2023 | <p>1. Анкетирование, имеющее цель определить стартовый уровень ИКТ-подготовки педагогических работников</p> <p>2. Обработка результатов анкетирования. Анализ и систематизирование необходимого перечня знаний и навыков, которым необходимо научить педагогических работников в рамках реализации первого года наставничества</p> <p>3. Изучение педагогом-наставником методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям для определения наиболее эффективного способа подачи и последующего усвоения информации</p> <p>4. Разработка и утверждение программы, соответствующей именно тем потребностям, которые наставник выявил по итогам анкетирования.</p> |

|                   |                             |   |
|-------------------|-----------------------------|---|
| 2. Деятельностный | Ноябрь 2023-<br>Апрель 2023 | <p>1. Формирование ИКТ-знаний и умений педагогических работников путем прохождения курса теоретических занятий и их практическое закрепление в рамках групповых, а также индивидуальных форм проведения.</p> <p>2. Закрепление полученных знаний путем их применения на семинарах, выступлениях на педагогических советах, открытых занятиях, при подготовке и размещении материалов к конкурсам различной направленности, при работе с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> |
| 3. Заключительный | Май 2023                    | <p>Итоговое диагностирование педагогических работников с целью определения конечных результатов курса освоения ИКТ-грамотности.</p> <p>2. Анализ результатов и оформление итогового отчета.</p> <p>3. На основании полученных данных составление проекта программы реверсивного</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | наставничества на<br>2024/2025 учебный год. |
|--|--|---|

План-график реализации программы

| №п/п | Мероприятие  | Время проведения |
|------|--|------------------|
| 1    | Практический семинар «Компьютерная азбука»<br>Апробация изученного курса на практике.  | Ноябрь           |
| 2    | Семинар-практикум «Цифровые технологии в организации образовательной деятельности в ДОО»<br>Апробация изученного курса на практике   | Декабрь          |
| 3    | Семинар «Онлайн- сервисы в работе воспитателя»<br>Апробация изученного курса на практике   | Январь           |
| 4    | Практический семинар «Особенности использования цифровой техники в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»<br>Апробация изученного курса на практике         | Февраль          |
| 5    | Мастер-класс «Проектирование и разработка мероприятий для родителей для проведения в удаленном режиме. Применение дистанционного обучения»<br>Апробация изученного курса на практике | Март             |
| 6    | Педагогическая мастерская «Средства разработки цифрового образовательного контента для дошкольников»<br>Апробация изученного курса на практике                                       | Апрель           |

В конце учебного года результаты реализации программы «Всеобщая цифровизация» представляются на итоговом педагогическом совете.